

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: **Interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali - Criteri per l'attuazione degli interventi e per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l'avvio dell'a.s. 2025/2026.**

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Contrasto al Disagio, dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità a carico degli stanziamenti dei capitoli di spesa, garantiti dagli accertamenti nei correlati capitoli di entrata nei casi di impiego di risorse vincolate, nonché il D.lgs. n. 118/2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021, n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, della Dirigente del Settore Contrasto al Disagio;

CONSIDERATO il "Visto" della Dirigente della Direzione Politiche Sociali;

VISTA la proposta della Direttrice del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta".

### **DELIBERA**

1. di approvare i criteri, riportati nell'allegato A, per l'attuazione degli interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali nonché per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l'avvio dell'a.s. 2025/2026;



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

2. di stabilire che qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse queste verranno ripartite secondo i criteri indicati al § 3 del suddetto allegato A;
3. di stabilire che l'onere di € 418.000,00 fa carico al capitolo 2120210279 del bilancio di previsione 2025/2027 annualità 2025 nell'ambito della disponibilità già attestata con DGR n. 1116 del 14.07.2025.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del D. Lgs. 33/2013.

**IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA**

**Francesco Maria Nocelli**

Documento informatico firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA**

**Francesco Acquaroli**

Documento informatico firmato digitalmente

## **DOCUMENTO ISTRUTTORIO**

### Normativa di riferimento

- L.104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate. (disabili)".
- L. 162/98 "Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernenti misure di sostegno in favore di persone con handicap grave".
- L.R. 18/96 e s.m.i. "Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore delle persone in situazione di disabilità".
- Art. 24 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2006.
- DGR n. 1397 del 16.09.2024 "Interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali - Criteri per l'attuazione degli interventi e per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l'avvio dell'a.s. 2024/2025".
- DGR n. 2049 del 30/12/2024 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2025/2027" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre 2024. Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2025/2027".



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- DGR n. 2050 del 30/12/2024 “Attuazione della deliberazione legislativa “Bilancio di previsione 2025/2027” approvata nella seduta dell’Assemblea legislativa regionale n. 171 del 23 dicembre 2024”. Bilancio finanziario gestionale del triennio 2025/2027”.
- L.R. 30 dicembre 2024, n. 21 “Disposizioni per la formazione del bilancio 2025/2027 della Regione Marche (Legge di stabilità 2025).
- L.R. 30 dicembre 2024, n. 22 “Bilancio di previsione 2025/2027”.
- DGR n. 811 del 04.06.2025 “Interventi finalizzati all’autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali di cui alla DGR n.1397/2024 - Criteri per il riparto delle risorse aggiuntive pari ad € 330.000,00 da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l’a.s. 2024/2025”.
- DGR n. 1116 del 14.07.2025 “Richiesta di parere al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: “Interventi finalizzati all’autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali - Criteri per l’attuazione degli interventi e per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l’avvio dell’a.s. 2025/2026”.

### Motivazione

L’art. 24 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 2006 riconosce il diritto all’istruzione delle persone con disabilità in particolare al comma 3 lett. c) garantisce che le persone cieche, sorde o sordocieche, ed in particolare i minori, ricevano un’istruzione impartita nei linguaggi, nelle modalità e con i mezzi di comunicazione più adeguati a ciascuno ed in ambienti che ottimizzino il progresso scolastico e la socializzazione.

All’art.13, comma 3, della L.104/92 viene enunciata l’Assistenza all’autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità fisica o sensoriale quale assistenza specialistica ad personam che deve essere fornita al singolo studente per sopperire ai problemi di autonomia e/o comunicazione.

In tale contesto si inserisce anche l’intervento volto all’integrazione scolastica delle persone con disabilità, di cui all’art.14 della L.R. 18/96 attraverso la quale la Regione Marche promuove e coordina le politiche di intervento in favore delle persone in condizione di disabilità.

In ottemperanza alle disposizioni di cui sopra, con la presente delibera si propone di approvare i criteri per l’attuazione degli interventi finalizzati all’autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali riportati nell’Allegato A.

Nello specifico gli interventi, volti a favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di questi alunni per una loro maggiore integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, sono i seguenti:

- A) Assistenza all’autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare
- B) Sussidi e supporti all’autonomia
- C) Adattamento dei testi scolastici per l’anno scolastico 2026/2027
- D) Frequenza di scuole o corsi di formazione presso istituti specializzati per la disabilità visiva o uditiva.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Con riferimento all'intervento di cui alla lett. C) "Adattamento dei testi scolastici" necessita precisare che il contributo per i testi scolastici relativi all'a.s. 2026/2027 è programmato e finanziato con la presente deliberazione e/o successivi atti. Infatti, per quanto riguarda il contributo per i testi per l'a.s. 2025/2026 è stato già programmato e finanziato con DGR n. 1397/2024 e con DGR n. 811/2025.

Occorre sottolineare che nella definizione dei criteri per l'attuazione degli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali si è tenuto conto dell'equilibrio tra libertà di scelta in capo alle famiglie, garanzia della qualità dell'intervento e tutela del lavoro. Infatti, come indicato nell'allegato A alla presente deliberazione, le famiglie possono scegliere liberamente e direttamente il soggetto fornitore dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione optando tra figure autonome e imprese, profit o non profit, la scelta deve tuttavia essere orientata su determinate figure professionali in possesso di specifici requisiti e occorre la stipula di un regolare contratto di lavoro tra le famiglie e l'operatore.

Per quanto riguarda il riparto dello stanziamento di cui alla presente deliberazione pari complessivamente ad € 418.000,00, di seguito vengono riportati i criteri per l'assegnazione delle risorse tra gli Ambiti Territoriali Sociali per l'avvio dell'a.s. 2025/2026:

- 1- riservare una quota massima di € 65.000,00 per l'intervento finalizzato alla frequenza di scuole o corsi di formazione presso istituti specializzati per la disabilità visiva o uditiva di cui al § 2 lett. D), da destinare agli ATS previa ricognizione del fabbisogno che sarà effettuata con nota del Settore Contrasto al Disagio. Il riparto tra gli ATS interessati avverrà in proporzione al numero dei beneficiari rilevati fino ad un massimo di € 13.000,00 per ciascun beneficiario;
- 2- ripartire i restanti € 353.000,00 per gli interventi di cui al § 2 lettere A), B) e C) come segue:
  - una quota pari al 10% del finanziamento è ripartita in parti uguali tra gli ATS;
  - una quota pari al 90% sulla base della spesa sostenuta dagli ATS per gli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2023/2024 ultimo dato disponibile validato dal Settore Contrasto al Disagio.

Qualora dalla ricognizione di cui al punto 1 emerga un fabbisogno inferiore alla quota massima di € 65.000,00 la differenza verrà sommata alla quota di cui al punto 2 e ripartita secondo gli stessi criteri di riparto.

La necessità di riservare una quota per l'intervento di cui alla lett. D) deriva dall'esigenza di mettere a disposizione, in tempi utili per l'iscrizione, risorse necessarie per la frequenza di scuole o corsi di formazione presso istituti specializzati per la disabilità visiva o uditiva.

Il finanziamento così ripartito viene erogato con apposito decreto dirigenziale agli ATS secondo le seguenti modalità:

- l'80% del contributo assegnato in acconto ad inizio anno scolastico 2025/2026;
- il 20% del contributo assegnato a saldo a seguito dell'approvazione da parte del Settore Contrasto al Disagio del resoconto trasmesso dagli ATS, a dimostrazione dell'effettivo utilizzo delle risorse.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Con il medesimo decreto con cui verrà trasferito agli ATS l'acconto dell'80% delle risorse assegnate, si provvederà anche a definire i tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi di cui alla presente delibera nonché per il resoconto delle risorse utilizzate ai fini dell'erogazione del saldo.

Nel caso in cui dal resoconto dovessero risultare delle economie si provvederà con decreto dirigenziale a ridistribuirle in proporzione tra gli ATS tenendo conto del fabbisogno di ciascun Ambito.

Infine, con la presente deliberazione si propone di stabilire che qualora si rendessero disponibili ulteriori risorse queste verranno interamente ripartite tra gli ATS sulla base della spesa sostenuta da questi per gli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2023/2024.

La programmazione di cui alla presente deliberazione è stata condivisa in data 08.07.2025 con il Gruppo Tecnico regionale sull'integrazione scolastica alunni con disabilità, costituito con decreto dirigenziale n.163/SPO/2019 e successivamente modificato con decreti n.20/CDI/2022, n.115/CDI/2023 e n.48/CDI/2024.

Le suddette risorse pari ad € 418.000,00 risultano coerenti, quanto alla natura della spesa, con le finalità di utilizzo previste dall'atto, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del Piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e s.m.i. che verranno successivamente richieste a seguito del riparto. Inoltre, afferiscono al capitolo 2120210279 del bilancio di previsione 2025/2027 annualità 2025 nell'ambito della disponibilità già attestata con DGR n. 1116 del 14.07.2025. L'obbligazione giuridica conseguente il presente atto è esigibile entro l'annualità 2025.

Con riferimento alla normativa sugli aiuti di stato, trattandosi di risorse pubbliche, si è proceduto con nota ID 15416012 del 12.12.2018, così come stabilito dalla lettera A (Allegato A) del decreto del Dirigente della P.F. "Controlli di secondo livello, auditing e società partecipate" n.12 del 26/07/2017, ad attivare la procedura informale di verifica dell'esistenza o meno di casi di aiuto di stato con la stessa PF "Controlli di secondo livello auditing e società partecipate" (Distinct body), in quanto allora competente in materia di aiuti di Stato e deputata a "dare supporto, sotto forma di pareri non vincolanti per la preparazione delle misure che hanno un impatto sulle risorse pubbliche a vantaggio di soggetti che esercitano attività economica". Con nota ID 15469189 del 18.12.2018 la suddetta P.F. comunicava che l'intervento mostra di non configurare profili di aiuto di Stato. Poiché l'intervento di cui al presente atto mantiene le medesime finalità, risulta permanere la condizione di cui sopra.

Con DGR n. 1116 del 14.07.2025 è stato richiesto il parere al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: "Interventi finalizzati all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni con disabilità sensoriali - Criteri per l'attuazione degli interventi e per il riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per l'avvio dell'a.s. 2025/2026".



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Il Consiglio delle Autonomie Locali ha espresso in data 23.07.2025 il proprio parere favorevole n. 114/2025, ai sensi dell'art. 11, comma 3, lettera c), della Legge regionale n. 4/2007, in quanto trattasi di criteri di riparto di risorse agli enti locali capofila degli Ambiti Territoriali Sociali. Inoltre, il con il suddetto parere il CAL ha formulato la seguente osservazione:

*Si ritiene necessario che il fondo suddiviso in una quota pari al 10% del finanziamento in parti uguali tra gli ATS e in una quota pari al 90% sulla base della spesa sostenuta dagli ATS per gli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali per l'anno scolastico 2023/2024, sia ripartito, per un migliore bilanciamento delle esigenze attuali e future degli ambiti territoriali, come di seguito:*

- *30% dei fondi suddivisi equamente tra tutti gli ambiti territoriali sociali.  
Questa quota garantirebbe una base di risorse stabile e uniforme per tutti, riconoscendo le esigenze intrinseche legate alla disabilità sensoriale a prescindere dalla spesa pregressa;*
- *70% dei fondi ripartiti in base alla spesa storica effettivamente sostenuta.  
Questa percentuale, seppur maggioritaria, permetterebbe una maggiore flessibilità e riconoscerebbe le spese degli ambiti che hanno già investito, senza però vincolare eccessivamente chi si trova in una fase di sviluppo.*

Con riferimento all'osservazione del CAL si fa presente la non accoglibilità della stessa, in quanto le percentuali del 30% e del 70% andrebbero ad assegnare complessivamente maggiori risorse a quegli ATS che, sulla base del monitoraggio riferito all'a.s. 2023/2024 ultimo dato disponibile, hanno sostenuto una spesa bassa in relazione al numero esiguo di alunni con disabilità sensoriali, a svantaggio degli ATS che invece risultano aver sostenuto spese elevate per un numero notevole di alunni con disabilità sensoriali.

Si fa presente, altresì, che tali percentuali comporterebbero assegnazioni di risorse in eccesso ad alcuni ATS, rispetto alla spesa da questi rendicontabile, e in difetto ad altri. Le risorse assegnate in eccesso andrebbero poi restituite per una successiva riassegnazione tra gli altri ATS con aggravio delle attività e dei tempi amministrativi di gestione dell'intervento sia da parte degli uffici regionali che degli enti locali.

In considerazione di quanto sopra esposto si propone l'adozione del presente atto.

La sottoscritta, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

La responsabile del procedimento

**Maria Laura Bernacchia**

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **PARERE DELLA DIRIGENTE DEL SETTORE CONTRASTO AL DISAGIO**

La sottoscritta, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

La dirigente del Settore  
*Claudia Paci*

Documento informatico firmato digitalmente

### **VISTO DELLA DIRIGENTE DELLA DIREZIONE POLITICHE SOCIALI**

La sottoscritta, considerato il documento istruttorio e il parere reso dalla Dirigente del Settore Contrasto al Disagio, ai sensi dell'art. 4, comma 5, della LR n. 18/2021, appone il proprio "Visto".

La dirigente della Direzione  
*Maria Elena Tartari*

Documento informatico firmato digitalmente

### **PROPOSTA DELLA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

La direttrice del Dipartimento  
*Roberta Maestri*

Documento informatico firmato digitalmente



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

FIRMATARI

ALLEGATI PARTE INTEGRANTE DELL'ATTO

